

**UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN MEMBACA MELALUI KARTU  
GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA  
JOMEGATAN KASIHAN BANTUL**

Oleh  
Murjilah  
NIM. 08111247040

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kesiapan membaca melalui kartu gambar pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jomegatan Kasihan Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Subjek penelitian ini adalah semua anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jomegatan Bantul, yang berjumlah 20 anak, yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan instrumen pokok, yakni panduan observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan kesiapan membaca pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jomegatan Kasihan Bantul. Hal ini dibuktikan dengan pembelajaran membaca yang telah dilaksanakan, diketahui bahwa pada kegiatan sebelum tindakan, anak yang memperoleh skor 3 pada unsur keberanian ada 4 anak atau mencapai 20% dari jumlah anak, skor 2 ada 4 anak atau 20%, dan skor 1 ada 12 anak atau mencapai 60%. Pelaksanaan akhir tindakan siklus 1 kemampuan anak dalam kesiapan membaca menggunakan media gambar, ditunjukkan oleh indikator keberanian dan kelancaran membaca yang dicapai anak terjadi peningkatan, yaitu anak yang memperoleh skor 3 pada aspek keberanian ada 9 anak atau mencapai 45%, skor 2 ada 7 anak atau mencapai 35% dan skor 1 ada 4 anak atau mencapai 20%. Aspek kelancaran, anak yang memperoleh skor 3 ada 7 anak atau mencapai 35%, skor 2 ada 9 anak atau mencapai 45% dan skor 1 ada 4 anak atau mencapai 20%. Pada akhir tindakan siklus 2, pada aspek keberanian diketahui anak yang memperoleh skor 3 ada 18 anak atau mencapai 90% dan skor 2 ada 2 anak atau mencapai 10%. Pada aspek kelancaran membaca, anak yang memperoleh skor 3 ada 17 anak atau mencapai 85% dan skor 2 ada 3 anak atau mencapai 15%.

**Kata kunci:** *kesiapan membaca, kartu gambar, anak kelompok B*